



T.C.

OSMANIYE KORKUT ATA ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ
ÇOCUK BAKIMI VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ

ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI (NÖ, İÖ, Yaz Öğretimi)
DERS İÇERİKLERİ

I. YARIYIL

TDL 101 Türk Dili 1 (2+0)

AKTS-2

Dil, diller ve Türk Dili, dil bilgisi, sözcük, cümle, kelime türleri, anlatımın öğeleri ve anlatım türleri; düzgün ve etkili konuşmanın temel ilkeleri; dilin özellikleri ve sosyal hayatımızdaki yeri; Türkçenin tarihî dönemleri; ses bilgisi; anlam ve görevleri bakımından kelimeler; imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete-dergi çalışmaları ve uygulamaları.

AIT 101 Atatürk İlkeleri Ve İnkılap Tarihi 1 (2+0)

AKTS-2

Temel kavramlar, Türk İnkılâbı öncesinde Osmanlı Devleti'nin yaptığı ıslahatlar, Türk İnkılâplarının hazırlık dönemi, Türk İstiklâl Savaşı, Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler.

YDL 103 Yabancı Dil 1 (2+0)

AKTS-3

Geniş, gelecek ve geçmiş zamanda cümleler kurma, konuşma, yazma, dinleme-anlama, okuma-anlama; öğrencilerin sonraki yıllarda görecekları mesleki İngilizce ihtiyaçlarını takip edebilmeleri, İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama, sözlü anlatım ve yazma becerileri.

MAT 101 Matematik 1 (2+0)

AKTS-3

Sayılar, sayılarla ilgili işlemler ve sayı sistemleri, eşitsizlikler ve denklemler, fonksiyonlar, logaritma, trigonometri, karmaşık sayılar, katı cisimlerde alan-hacim.

TBT 101 Temel Bilgi Teknolojileri 1 (1+1)**AKTS-2**

Bilgisayarın tanımı, tarihçesi, dış ve iç donanımlar, ağlar, Windows XP işletim sistemi, temel bileşenler, oturma, başlat menüsü, görev çubuğu, dosyalar ve klasörler, denetim masası, donatılar.

CGP 113 Çocuk Gelişimi 1 (3+0)**AKTS- 4**

Gelişime ilişkin temel kavramlar, gelişimi etkileyen etmenler, fiziksel gelişim, fiziksel gelişimi takip etme, psiko-motor gelişim, psiko-motor gelişimi takip etme, bilişsel gelişim, bilişsel gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma, dil gelişimi, dil gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.

CGP 103 Eğitimde Araç-Gereç Geliştirme (2+1)**AKTS-4**

Çocuklara yönelik çeşitli eğitici araçları (kukla, dolgu oyuncaklar, yap-boz, ritim araçları, kostüm vb.), tasarlama, geliştirme ve değerlendirme.

CGP 105 Öğrenme ve Öğretme Teknikleri (2+0)**AKTS- 2**

Gelişim ve öğrenme; gelişim ve öğrenme ilişkisi; gelişim ilkeleri ve özellikleri; gelişimi etkileyen faktörler; gelişim aşamaları, öğrenmenin özellikleri, aşamaları, tipleri ve öğrenmeyi etkileyen faktörler; öğrenme kuramları: davranışçı yaklaşımda öğrenme kuramı, bilişsel öğrenme kuramı, sosyal öğrenme kuramı, oyun yoluyla öğrenme kuramı; çocuklarda öğretme süreçleri: öğretme süreçlerinin özellikleri, öğretim stratejileri; etkili öğretim yöntemleri ve teknikleri: etkili öğretim yöntemleri ile ilgili temel kavramlar, düşünmeyi öğrenme, eleştirel düşünme, yaratıcılık, etkili öğretim teknikleri.

CGP115 Okulöncesi Eğitime Giriş (2+1)**AKTS- 3**

Okulöncesi eğitimin tanımı, kapsamı ve önemi, okulöncesi eğitime temel olan görüşler, okulöncesi öğretmeninin özellikleri, okulöncesi eğitimin temel ilkeleri, Türkiye’de ve çeşitli ülkelerde okulöncesi eğitimin dünü ve bugünü, okulöncesi eğitim kurumlarının fiziksel ve eğitsel ortamları, okulöncesi eğitim kurumları ile aileler arasındaki ilişkiler, okulöncesi eğitim yaklaşımları.

CGP 109 Özel Eğitim 1 (2+0)**AKTS- 3**

Engele neden olan faktörler, özel eğitimin amacı ve önemi, özel eğitim kurumlarının özellikleri, görme ve işitme engelinin nedenleri, bu tür engellilerin özellikleri erken tanı ve önleme, bunlara yönelik özel eğitim, dil ve konuşma güçlüğü'nün nedenleri ve özellikleri, erken tanı ve önleme, bunlara yönelik özel eğitim.

CGP 111 Çocuk ve Oyun (2+0)**AKTS- 2**

Oyunun tanımı, oyun ile ilgili temel kavramlar, oyunun çocuğun gelişim alanlarına etkisi (psiko-motor, sosyal-duygusal, bilişsel, dil, kişilik, ahlak, cinsel gelişim), oyun türleri, oyun türlerine, alanlarına göre oyun materyalleri, oyun öğretimi, planlama, oyunun tarihsel gelişimi ve oyun kuramları, farklı kültüründe oyun ve oyuncak.

II. YARIYIL**TDL 102 Türk Dili 2 (2+0)****AKTS-2**

Yazılı ve sözlü anlatım türleri; noktalama ve yazım kuralları, anlatım bozuklukları; Türk Dilinin şekil bilgisi; cümlelerin öğeleri ve cümle çeşitleri anlatım, bozuklukları, imlâ-noktalama işaretleri; sunum, şiir, deneme, kompozisyon, hikâye, gazete, dergi çalışmaları ve uygulamaları.

AIT 102 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 2 (2+0)**AKTS-2**

Atatürk dönemi inkılâpları, Türkiye Cumhuriyeti'nin Atatürk dönemindeki dış siyaseti, Atatürk İlkeleri, Modern Türkiye'nin doğuş ve gelişim süreci içindeki olaylar, fikirler ve ilkeler.

YDL 104 Yabancı Dil 2 (2+0)**AKTS-3**

İngilizce konuşma, yazma, dinleme-anlama, okuma-anlama; öğrencilerin sonraki yıllarda karşılaşacakları mesleki İngilizce konularını takip edebilmeleri, İngilizceye temel oluşturacak seviyede İngilizce dilbilgisi, kelime dağarcığı, okuduğunu anlama; sözlü anlatım ve yazma becerileri.

TBT 102 Temel Bilgi Teknolojileri 2 (1+1)**AKTS-2**

Microsoft Office 2010, Word; dosyalama, paragraf, tablo, çizim, Excel; veriler, biçimlendirme, Çalışma sayfaları, tablolar, fonksiyonlar, grafikler, PowerPoint; slayt hazırlama, animasyonlar, geçişler, slayt gösterisi; ileri seviyede MS Word, MS; bilgisayar zararlı programlardan koruma.

CGP 116 Çocuk Gelişimi 2 (3+0)**AKTS- 4**

Okulöncesi dönemde çocukların sosyal, duygusal, ahlak, cinsel ve öz bakım gelişim özellikleri, gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanımı konuları tartışılmaktadır.

CGP 104 Okul Öncesinde Matematik Öğretimi (2+0)**AKTS-3**

Okulöncesi eğitimde matematik etkinliklerinin ilkeleri, amaçları ve yararları; bu etkinliklerin okulöncesi eğitim programlarındaki yeri, matematik ile ilişkili materyallerin hazırlanması ve uygulanması.

CGP 106 Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları (2+0)**AKTS- 3**

Sağlıklı ve hasta çocuğun özelliklerini tanıma, 0-12 yaş çocuklarında hastalıkların incelenmesi, hastalıklardan korunma ile ilgili uygulamalar tartışılmaktadır.

CGP 118 Çocukta Bilim ve Teknoloji (2+1)**AKTS- 3**

Erken çocukluk döneminde bilim öğretimine ilişkin temel ilkeler, gelişimsel olarak uygun bilimsel kavramlar ve süreç becerileri, bilimin doğası, bilim eğitiminde kullanılan materyaller, bilim eğitiminde kullanılan öğretim yöntem ve teknikleri, bilim eğitiminde değerlendirme yöntemleri.

CGP 110 Anne Çocuk Beslenmesi (2+0)**AKTS- 2**

Beslenmenin tanımı, önemi, besin öğeleri, besinler, besinlerin besin değerleri yönünden zenginleştirilmesi, hamile ve süt veren kadının beslenmesi, çocuklarda beslenme sorunları, yeni doğanın beslenmesi, okulöncesi döneminin gelişimsel özelliklerine göre beslenme, okulöncesi dönemi için menü oluşturma.

CGP 120 Psikolojiye Giriş (2+0)**AKTS- 3**

Psikoloji yaklaşımları, davranış ve davranışın bilimsel temelleri, öğrenme kuramları, bellek süreçleri, dil gelişimi, bilinç süreçleri, güdülenme ve duygu, kişilik ve sosyal davranış.

CGP 114 Özel Eğitim 2 (2+0)**AKTS- 3**

Öğrenme güçlüğü, yaygın gelişimsel bozukluk, bedensel ve zihinsel engel durumlarının özel eğitimi, tanı ve sınıflandırılması, erken tanı ve önleme yolları. Üstün zekalı ve üstün yetenekli çocukların tanı ve sınıflandırılması ve erken tanı.

III. YARIYIL**ZORUNLU DERSLER****YON 201 Yönlendirilmiş Çalışma 1 (1+1)****AKTS- 3**

Bilimsel çalışma kuralları ve etiğine uygun olarak mesleğe yönelik bir konunun çalışılması, araştırılması, raporlaştırılması ve sözlü olarak sunulması.

CGP 201 Aile Eğitimi (2+1)**AKTS- 4**

Ailenin tanımı, aile yapısı ve türleri, aile tutumları, Türkiye’de ve dünyada uygulanan aileye yönelik bazı program örnekleri, aile katılımı etkinlikleri hazırlama ve uygulama.

CGP 203 Çocuk Psikolojisi ve Ruh Sağlığı (3+0)**AKTS- 4**

Ruh sağlığının önemi, psiko-seksüel ve psiko-sosyal gelişim kuramları, normal ve anormal davranış, çocuğu tanıma teknikleri, çocuklarda yaygın olarak görülen davranış bozuklukları, risk ve koruyucu faktörler, önleyici ruh sağlığı hizmetleri.

CGP 205 Çocukta Sanat ve Yaratıcılık (2+1)**AKTS- 5**

Yaratıcılıkla ilgili temel kavramlar, kuramlar, çocukta yaratıcılık, yaratıcılığı engelleyen faktörler, yaratıcılığı destekleyen etkinlikler, erken çocuklukta sanat çalışmaları ve eğitimcinin rolü.

CGP 207 Rehberlik (2+0)**AKTS- 3**

Rehberliğin amacı, önemi, ilkeleri, kapsamı ve hizmetleri; bireyi tanıma teknikleri; okulöncesi kurumlarda rehberlik hizmetleri ve aile, öğretmen ve diğer kişi ve kurumlarla iletişim ve eşgüdüm.

CGP 209 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama 1 (2+4)**AKTS- 5**

Yıllık plan izleme, günlük plan hazırlama ve uygulama, serbest zaman, Türkçe, oyun-hareket ve müzik etkinlikleri planlama ve uygulama.

CGP 211 Okul Öncesi Eğitimde Sınıf Yönetimi (2+0)**AKTS-2**

Sınıf yönetiminde temel kavramlar ve yaklaşımlar, Sınıf yönetimini etkileyen faktörler, okulöncesi eğitimde iletişim, motivasyon ve zaman yönetimi, sınıfta istenmeyen davranışların sebepleri ve çözüm yöntemleri, sınıf kuralları oluşturma, okul-aile ilişkileri ve özel gereksinimli çocuklar için uygun ortam hazırlama.

SEÇMELİ DERSLER**CGP 213 Kaynaştırma Eğitimi (2+0)****AKTS-2**

Kaynaştırma eğitiminin amacı ve önemi; bu eğitimi alan çocuğun gelişimsel gereksinimleri; özel gereksinimli öğrencinin sınıf öğretmeni tarafından fark edilmesi ve yönlendirilmesi; kaynaştırma eğitimi uygulayan okullar; kaynaştırma öğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama; kaynaştırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama.

CGP 215 Çocuk ve Müze (2+0)**AKTS-2**

Müzenin tanımı, müzenin tarihsel gelişimi, müze türleri, Türkiye’de müzeciliğin durumu, müzenin çocuk için önemi, müzelerin çocuğun eğitimdeki rolü, müze eğitim çalışmalarında kullanılan yöntemler, müzede gerçekleştirilecek eğitim etkinlikleri.

CGP 219 Çocuklardaki Sanatsal Aktivite (2+0)**AKTS- 2**

Çocuğun sanatsal gelişimi, sanatın çocuğun gelişimine etkileri, çocuklara yönelik farklı sanat alanları, sanat ve yaratıcılık arasındaki ilişki, sanat eğitiminde öğretmenin ve ailenin rolü, sanat eğitiminde fiziksel ortam ve kullanılacak materyaller, çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun sanat etkinlikleri hazırlama, uygulama ve değerlendirme.

CGP 221 Çocuk ve Çevre (2+0)**AKTS- 2**

Çevre eğitimi, çevre sorunlarının tarihsel gelişimi, çevre bilinci ve çevresel etik, okulöncesi dönemde çevre eğitimi hazırlama, uygulama ve değerlendirme.

CGP 223 Çocuk Sosyolojisi (2+0)**AKTS- 2**

Toplumsallaşma ve süreci; çocuğun aile, toplum, oyun ve arkadaş gruplarıyla etkileşimi; çocuk ve medya; toplumsal sorunlar ve değişimler.

CGP 225 Okul Öncesinde Orff (2+0)**AKTS- 2**

Orff öğretisinin temel felsefesi ve dayandığı gelişim kuramları, müzik, ritim, hareket, dans ve yaratıcılık ilişkisi, Orff öğretisi temeline dayalı etkinlikler planlama ve uygulama.

OMY201 Akademik Türkçe (2+0)**AKTS- 2**

Bu derste yabancı uyruklu öğrencilerin; paragraf ve metin analizi yapma, okuduğunu anlama, proje hazırlama, kütüphaneyi kullanma, mülakat yapma, akademik veri tabanlarını kullanma; makale, bildiri, tez ve kitap gibi akademik metinleri okuma, not alma, çıkarımda bulunma; resmi yazışmaları yapma ve yazılı sınavlarda yorum sorularına cevap vermeye yönelik örneklerle akademik Türkçe bilgilerinin geliştirilmesi amaçlanmıştır

IV. YARIYIL**ZORUNLU DERSLER****YON 202 Yönlendirilmiş Çalışma II (1+1)****AKTS- 3**

Bilimsel çalışma kuralları ve etiğine uygun olarak mesleğe yönelik bir konunun çalışılması, araştırılması, raporlaştırılması ve sözlü olarak sunulması.

CGP 202 Çocuk ve Müzik (2+1)**AKTS- 4**

Müziğin tanımı, okulöncesi eğitimde müziğin önemi, çocukta müzikal becerilerin gelişimi, yaratıcılığın gelişiminde müziğin önemi, şarkı seçimi ve şarkı öğretim yöntemleri, müzik eğitiminde ortam hazırlama ve materyal geliştirme.

CGP 204 Çocuk Hakları ve Koruma (2+0)**AKTS- 3**

Çocuk hakları ve çocuk koruma ile ilgili ulusal ve uluslararası yasalar, sözleşmeler ve kurumlar; suç mağduru çocuklar, suça sürüklenen çocuklar, istismar, boşanma, çalışan çocuklar, dilendirilen çocuklar, koruyucu önlemler, çocuk hakları alanında yapılan çalışmalar ve çocuk hakları ve korunması hakkında işbirliği planlama.

CGP 206 Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama II (2+4)**AKTS- 5**

Yaratıcı drama, okuma yazmaya hazırlık, sanat, fen, aile katılımı ve gezi etkinlikleri planlama ve uygulama.

CGP 208 Çocukla İletişim (2+0)**AKTS- 3**

İletişimin tanımı ve özellikleri, iletişim şekilleri, bağlanma kuramı, dil ve psiko-sosyal gelişim, çocuk ve aileyle etkili iletişim, aile sorunları ve çocukla iletişim, ebeveyn tutumları ve çocuk üzerindeki etkileri, iletişim engelleri ve bunların çocuk üzerindeki etkileri, travmatik olaylarda çocukla iletişim.

CGP 210 Çocuk Edebiyatı ve Medya (2+0)**AKTS- 3**

Çocuk edebiyatının tanımı ve önemi, çocuk Edebiyatının dünyadaki ve Türkiye deki gelişimi, çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun resimli kitapları belirleme, çocuk edebiyatında kullanılacak yöntemler, konu alanıyla ilgili ve çocukların ihtiyaçlarına uygun materyal geliştirme, çocukların yaş ve gelişim özelliklerine uygun edebiyat türleri.

CGP 212 Çocuk ve Drama (2+2)**AKTS- 5**

Bu derste, eğitimde dramanın tanımı, hedefleri, drama ile ilgili kavramlar, eğitimde drama teknikleri, dramanın aşamaları, drama öğretmeninin nitelikleri, drama ortamları ve eğitim programı destekleyici drama uygulamaları üzerinde durulmaktadır.

SEÇMELİ DERSLER**CGP 214 Meslek Etiği (2+0)****AKTS- 2**

Etik ve ahlak kavramları, etik sistemleri, ahlakın oluşumda rol oynayan faktörler, melek etiği, mesleki yozlaşma ve mesleki yaşamda etik dışı davranışların sonuçları, sosyal sorumluluk.

CGP 216 Kukla Yapımı (2+0)**AKTS- 2**

Kuklanın tanımı, dünyadaki ve Türkiye'deki gelişimi, kuklaların eğitimde kullanılması ve çocukların gelişimlerine olan etkisi, kukla çeşitleri ve kuklalarda bulunması gereken temel özellikler, kukla yapımında izlenecek aşamalar ve araç gereçlerin seçimi, el kuklası, kumaş kukla, ipli kukla, parmak kukla, çomak kukla, yüzük kukla, eldiven kukla, gölge kukla, spatula ve kaşık kukla, utangaç kukla, el ve avuç içi kukla yapımı, kuklaların etkinliklerde kullanılması.

CGP 218 Çocuk Animatörlüğü (2+0)**AKTS- 2**

Kostümlü basit animasyon örnekleri uygulama; animasyon organizasyonlarında yapılan etkinlik türleri; özel gece organizasyonlarının tanımı, amacı ve özellikleri; animasyonun çocuğun gelişimindeki yeri ve önemi; okulöncesi eğitimde animasyonun yeri ve önemi; çocuk animatörlüğünün tanımı ve önemi; çocuklara yönelik animasyon etkinlikleri; çocuklara yönelik animasyon çeşitleri; çocuklarla birlikte çeşitli animasyon uygulamaları.

CGP 220 Davranış Yönetimi (2+0)**AKTS- 2**

Davranış yönetiminin tanımı, amacı ve önemi; hedef davranış; hedef davranışın ölçümü ve kaydı; uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması; uygun olmayan davranışın sistematik olarak azaltılması; davranış kaydı teknikleri; davranış sağaltımı planlama; değiştirilen davranışta kalıcılık; değiştirilen davranışın genellenmesi.

CGP 224 Dekoratif Ürün Tasarımı (2+0)**AKTS-2**

Temel dikiş eğitimi verilir; gelenekselliğe ve tekniğe uygun gerçeğe en yakın yapma bebekler, süs eşyaları ve dekoratif aksesuar yapılmasının öğretilmesi.

CGP 226 Çocuk ve Resim (2+0)**AKTS-2**

Okulöncesi dönemde resim eğitimi, çocuğun sanatsal gelişim evreleri, çocuk resimlerinde görülen ortak özellikler, çocuk resimlerine farklı yaklaşımlar, çocuk resimlerinin değerlendirilmesi, okulöncesinde resim eğitiminin çocuğun gelişim alanlarına etkisi, atölye çalışmaları, okulöncesi çocuklar için resim etkinliği planlama, uygulama ve değerlendirme, iki ve üç boyutlu sanatsal etkinlikler.

CGP 228 Seminer (2+0)**AKTS-2**

Araştırma konusu belirleme, araştırmanın planlanması, kaynak tarama, araştırma süreci, araştırma sonucunun raporlaştırılması, sunum, tartışma.

CGP 230 Okul Öncesi Eğitimde Çağdaş Yaklaşımlar (2+0)**AKTS- 2**

Okul öncesi eğitimde temel yaklaşımlar, erken müdahale programları, aile çocuk eğitim programları ve özellikleri, çevre eğitimi, Montessori, Waldorf, High Scope, Proje, Bank Street, Reggio Emilia ve Child-to-Child yaklaşımlarında ortam ve materyal, farklı yaklaşımların karşılaştırılması.

CGP232 Çatışma ve Stres Yönetimi (2+0)**AKTS- 2**

Çatışmanın doğası: Tanımı, türleri ve süreci, çatışmanın nedenleri ve çatışma yönetimi, stresin tanımı, kaynakları ve doğası, stresin ruhsal ve bedensel etkileri çatışma yönetiminde öfke kontrolü, çatışma yönetiminde iletişim, stres yönetimi stratejileri.

Not: (A+B) için A, teorik; B, uygulama kredisini ifade etmektedir.